



COLEGIO DE BACHILLERES
DEL ESTADO DE SONORA



SINERGIA
C O B A C H

Mtro. Alfredo Rodríguez León
Jefe de Departamento de Innovación y Desarrollo de la Práctica
Docente.

Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora.

SINERGIA
C O B A C H



SINERGIA COBACH **UN PROGRAMA PARA CAMBIAR TU VIDA Y PORVENIR**

JUSTIFICACION

El Colegio de Bachilleres es una Institución destacada en la comunidad educativa y en la sociedad sonorenses por sus logros académicos, deportivos y culturales, resultado de la planeación y organización de sus acciones. Actualmente, alberga a más de 31,000 estudiantes en sus 33 planteles y 34 escuelas incorporadas.

Ante un panorama como el actual, donde la sociedad enfrenta cambios en procesos económicos, financieros, sociales y culturales, es de vital importancia impulsar el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país a través de la educación, considerando siempre el enfoque humanista.

Ofrecer una sólida formación integral a los alumnos, a través de una educación de calidad, que les permita el acceso a estudios superiores o su incorporación al ámbito laboral, para realizar su proyecto de vida. Es nuestra misión como Colegio.

Se piensa que lo esencial en bachillerato es la enseñanza de la ciencia, las artes y la técnica, función en la que participamos con gran compromiso, sin embargo los tiempos actuales demandan nuevos lineamientos sin descuidar estos aspectos, de ahí que el enfoque sea formar y aprovechar el potencial del joven para la adquisición de una actitud crítica y reflexiva, como una oportunidad de relacionarse en todos los campos de la experiencia humana.

Es primordial en este proceso de desarrollo humano, que se fortalezca en el alumno aquellos valores que le otorguen la capacidad para desenvolverse en la realidad de su entorno, con entereza e integridad; con fuerza y decisión; además de un sentido patriótico y social.

Una preparatoria no es solamente la antesala del estudio profesional, sino la preparación integral para la vida, de ahí que los conocimientos adquiridos en esta etapa del desarrollo del joven sean solo los medios o el procedimiento más que la finalidad misma.

Por tal razón, lo esencial y fundamental estriba en la formación que adquiere el estudiante para la elevada función de su espíritu mediante la práctica de actitudes, costumbres y perspectivas, así como la creación de hábitos de trabajo y maneras de comprender la realidad, entender la vida humana, reaccionar ante la sociedad, el trabajo, la fortuna o la adversidad.

Nada podrá lograrse, ningún proyecto podrá funcionar eficazmente si no reconocemos que el hombre vale por lo que sabe y por lo que hace con ese conocimiento.

SINERGIA
COBACH



En el actuar del estudiante en la vida social, familiar y profesional, nos encontramos que lo más importante es su conducta y ésta debe orientarse por principios sólidos y el respeto a una escala de valores del más alto rango.

Hemos visto en la historia educativa que muchos de los alumnos con excelentes promedios que egresan de las instituciones educativas no logran el éxito profesional. La mayoría de esos fracasos son ocasionados porque los educandos, al no contar con un adecuado desarrollo de habilidades sociales, no saben, no entienden, y menos comprenden lo que deben hacer.

"Nuestros alumnos exigen mejor calidad educativa, espacios en los que sean escuchados, es momento de impulsar su participación en las decisiones de nuestro Colegio, asumiendo una actitud de trabajo, sumando voluntades para obtener resultados contundentes que beneficien su desarrollo personal".

Los jóvenes son el motor de cambio de la sociedad, por eso, "es importante que se generen las condiciones para brindar a este sector, mayores oportunidades para su progreso y de esta forma, ser actores activos en las decisiones que constituyen la evolución del Colegio y de nuestro Estado".

El progreso solo se logrará con la participación dinámica y decidida de la juventud; ya que son ellos quienes al aportar soluciones a las necesidades y problemáticas actuales, con una visión emprendedora, contribuyen al desarrollo sustentable, económico y social.

El promover en ellos una cultura de paz es un paso significativo que busca un cambio de mentalidad individual y colectiva, en donde la educación tiene un papel fundamental; ya que incide desde las aulas al establecer una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación.

En conclusión podemos decir que la participación en la preparación de nuestros jóvenes para enfrentar una vida que se vuelve cada vez más compleja, debe provenir desde los diferentes ámbitos de influencia (Escuela, Familia, medios de comunicación, ONG, Fundaciones, Asociaciones, etcétera)

Tomando en consideración lo anterior, nace en nuestra institución el Programa **SINERGIA COBACH**, como una estrategia encaminada a atender y preparar a nuestros educandos ante estos escenarios complejos y conflictivos.

SINERGIA COBACH es un programa con visión de largo plazo, que tiene por objetivo detonar el espíritu de liderazgo y la ocupación en el logro del éxito en los jóvenes, que les permita contribuir a provocar un movimiento social que fomente la paz, y practicar una sinergia positiva entre sus compañeros.

SINERGIA
COBACH



Sinergia entre jóvenes impacta en su fortalecimiento, motivándolos y comprometiéndolos hacia la acción colaborativa en favor de su colegio y la comunidad.

Sinergia es una palabra de origen griego que significa cooperación. El concepto es utilizado para impulsar la acción de dos o más causas que generen un efecto superior al que se lograría con la suma de los efectos individuales. (Mejores son dos que uno). Si miramos al ser humano, como alguien igual que nosotros, podremos entender sus necesidades y resolver sus problemáticas.

”En la larga historia de la humanidad (incluso de la especie animal), son aquellos que aprenden a colaborar y a improvisar los que tendrán más probabilidad de prevalecer.” Carlos Darwin.

La sinergia es celebrar las diferencias; el trabajo en equipo; tener la mente abierta y hallar nuevas y mejores formas (no rendirnos ante el miedo); se encuentra en todas partes y no es algo que simplemente sucede, es un proceso colaborativo.

El cooperativismo permite desarrollar habilidades de liderazgo, asumir responsabilidades, nos concede crecer como personas, formar un pensamiento que construye grandes objetivos, nos permite ser parte de una Sinergia que nos lleva a aprovechar las diferencias y las igualdades de todos.

Estos Jóvenes ven la diferencia y se adaptan a ella y al cambio; aprenden que dos personas completamente diferentes pueden lograr más que aquellos que piensan igual. Esto no significa que deben estar de acuerdo con la diferencia sino que la valoran.

Es más fácil apreciar la diferencia cuando nos damos cuenta de que nosotros no somos todo, sino que conformamos una pequeña parte del todo.

Todas las personas percibimos el mundo de forma distinta, y eso es precisamente lo que nos hace únicos; resolvemos los problemas de modo diferente, y tenemos la percepción de hacer lo correcto a nuestra manera.

Como seres humanos, tenemos que pensar que no somos los únicos que tenemos la razón, todos pueden tener la razón. Al aprender esto aumentará Las cualidades de cada persona son diferentes, no existe un mejor o peor.

Es importante mencionar que la razón debe estar conectada directamente al control de nuestras emociones, un joven que conoce sus emociones está encaminado al éxito.



Como Colegio debemos enseñar al joven a enfrentar de manera correcta sus conflictos, la escuela es el mejor lugar para relacionarse y lograr desarrollar sus habilidades sociales y percibir de esta forma las distintas problemáticas que los afectan, que pueden perjudicar su salud mental y aumentar las posibilidades de un fracaso escolar.

PROPÓSITO

Elevar los índices de aprobación y eficiencia terminal en el Colegio de Bachilleres, a través de la formación de jóvenes independientes, autónomos que vean al aprendizaje como un proceso proactivo. Jóvenes capaces de generar ambientes adecuados que propicien los procesos de enseñanza-aprendizaje; de comprender las necesidades colectivas, potencializando los aspectos positivos de los demás y los de ellos mismos; de fomentar entre sus pares la práctica de valores y el cuidado del medio en el que viven; de conocer y analizar las problemáticas y necesidades que se presentan en los jóvenes actuales, proponiendo y aplicando estrategias que ayuden a resolverlas.

ESTRATEGIAS

El grupo SINERGIA COBACH se formará con alumnos que cursan semestres de primero a quinto, en los planteles Zona Centro de Colegio de Bachilleres del Estado de Sonora, los cuales estarán a cargo de un docente asignado por el Director de plantel, mismos que deberán estar en constante comunicación con el coordinador estatal del programa.

Participarán máximo 3 alumnos por cada grupo con que cuenta el plantel. Los estudiantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Querer pertenecer y no presentar materias reprobadas, que cuenten con un promedio mínimo de 85, el cual deberá mantener o elevar su promedio mientras pertenece al grupo. En caso de que un alumno quiera pertenecer y no cumpla con los requisitos, podrá inscribirse si se compromete a través de una carta compromiso a elevar su rendimiento académico y no reprobado ninguna materia, lo cual se verificará paulatinamente, a partir de la fecha en que se inscriba al grupo. Si el alumno no cumple con este requisito, no podrá permanecer en el grupo.

SINERGIA
COBACH



Acciones que se implementarán para la conformación del grupo SINERGIA COBACH:

1. Reunión informativa con Directivos de cada plantel, misma que será presidida por el Coordinador estatal del programa, en donde se explicará los procesos inmersos en éste, tiempos de implementación y el impacto esperado.
2. Asignación de un docente responsable del grupo SINERGIA COBACH EN SU PLANTEL.
3. Promoción del programa en cada uno de los planteles por parte de los directivos y docentes asignados.
4. Registro de alumnos que quieran pertenecer al grupo y que cuenten con los requisitos mencionados por parte del docente asignado.
5. Envío de información a Coordinador estatal del programa sobre participantes en cada uno de los planteles, a través del Director del plantel.

Actividades que se implementarán al grupo SINERGIA COBACH

Trabajo individual:

Con el objetivo que el joven descubra sus potencialidades, desarrolle hábitos de excelencia, tenga una visión clara y específica encaminada a buscar su realización personal y su misión en la sociedad.

1. Implementación de capacitaciones constantes enfocadas a desarrollar en los jóvenes conocimientos, habilidades y actitudes, necesarias para lograr con éxito los objetivos que se persiguen, a través de talleres, conferencias, cursos, etc., dichas capacitaciones serán propuestas y organizadas por parte del Coordinador estatal de programa, a lo largo del semestre, y abarcarán las siguientes temáticas:
 - Elaboración e implementación de un plan de vida.
 - Desarrollo de habilidades socioemocionales.
 - Desarrollo de hábitos saludables.
 - Toma de decisiones y resolución de conflictos.
 - Superación personal y desarrollo humano.
 - Problemas psicosociales en los jóvenes actuales.
 - Identificación de factores que pueden impactar en el rendimiento académico.
 - Formación de valores.



Trabajo comunitario:

Comprende actividades que se dirigen a promover la salud, incrementar la calidad de vida y el bienestar social, a potenciar la capacidad de las personas y grupos para el abordaje de sus problemas o necesidades.

Actividades que el grupo **SINERGIA COBACH** implementará durante el semestre.

A la par de que los jóvenes están siendo capacitados, se llevarán a cabo reuniones de trabajo por plantel con el docente asignado, en donde se delimitarán las actividades a desarrollar en su plantel, tomando en cuenta los siguientes puntos. (Dichas actividades no deberán entorpecer las actividades académicas ni horarios de clases de los alumnos):

- Promoción y educación para la salud, como actividades dirigidas a modificar o potenciar hábitos y actitudes que conduzcan a formas de vida saludables.
- Establecer vínculos de apoyo con instituciones externas a la Institución para solventar necesidades o problemáticas detectadas en la comunidad.
- Análisis de problemáticas en los alumnos y en la comunidad, así como la aplicación de alternativas de apoyo.
- Asesorías académicas pares a alumnos que lo requieran, que pertenezcan o no al grupo.

Funciones de los integrantes del grupo **SINERGIA COBACH**.

Funciones del Coordinador estatal del programa:

- Coordinar el programa **SINERGIA COBACH** en los planteles.
- Llevar un registro sobre las actividades realizadas en todos los planteles.
- Retroalimentar al grupo sobre las actividades realizadas y los resultados obtenidos.
- Informar a los directivos del plantel sobre las actividades y resultados.
- Informar a Dirección Académica sobre los logros del grupo **SINERGIA COBACH**.
- Organizar capacitaciones, reuniones de trabajo y eventos académicos o de esparcimiento.

SINERGIA
COBACH



- Vinculación con becas de excelencia para ofrecerlas a los jóvenes integrantes del grupo SINERGIA COBACH.

Funciones del docente asignado:

- Coordinar el grupo SINERGIA COBACH.
- Acudir a las capacitaciones propuestas por el Coordinador estatal del programa.
- Apoyar a los jóvenes en las gestiones de vinculación con instituciones externas.
- Mantener constante comunicación y reportar las actividades realizadas al Coordinador estatal del programa, después de cada evaluación parcial.
- Llenar formato de seguimiento de actividades en plantel y enviarlas al Coordinador estatal del programa, cada parcial.

Funciones del alumno SINERGIA COBACH:

- Participar en todas las capacitaciones propuestas por la Coordinación estatal del programa.
- Participar activamente en todas las tareas propuestas por el grupo y por el docente asignado.
- Reportar al docente asignado las actividades realizadas, proporcionándole evidencias del mismo.
- Cumplir con los requisitos establecidos para pertenecer al grupo.



Cronograma de Actividades

ACTIVIDAD	ENE 2017	FEB	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Elaboración de programa					X						
Reunión directivos promoción del programa		X			X					X	X
Solicitud a plantel sobre la asignación de docente a cargo del grupo SINERGIA COBACH EN SU PLANTEL					X						
Promoción del programa en planteles			X	X	X		X	X			
Registro de alumnos					X						
Entrega de información sobre los participantes en cada plantel al Coordinador estatal del programa.					X						
Capacitaciones a alumnos y docente asignado.									X	X	X
Implementación de actividades									X	X	X
Entrega de reportes a Coordinador del Programa										X	X
Retroalimentación a grupo SINERGIA COBACH y a directivos del plantel sobre las actividades realizadas.										X	X
Informe a Dirección Académica sobre actividades realizadas e impacto logrado en los planteles Zona Centro.											X





DIRECCIÓN ACADÉMICA

**DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRÁCTICA
DOCENTE.**

**PROGRAMA SINERGIA COBACH
Formato de seguimiento de actividades por plantel**

Fecha 21/02/2018

Plantel:						
Ciclo escolar:						
Semestre:						
No. de alumnos por semestre y turno:	Primero		Tercero		Quinto	
	M	V	M	V	M	V
Total de alumnos:						

Actividades realizada			
Conferencia	Nombre del Conferencista	No. participantes	
		Mujeres	Hombres
Plan de Vida			

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE
ENCARGADO DEL PROGRAMA EN PLANTEL

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR DEL PLANTEL

Sello del plantel

_____, SONORA. A _____ DEL MES DE _____ DE 201_____

**SINERGIA
COBACH**



C.c. p: DEPARTAMENTO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DOCENTE
C.c. p: DIRECCIÓN DEL PLANTEL

